

الأمر المتوقع هو أن يقوم المعلمون/المعلمات بالعمل مع طلابهم لمساعدتهم على تنمية مهارات التعلّم وعادات العمل المذكورة في الجدول أدناه. يقدم هذا الجدول، لكل واحدة من المهارات والعادات، أمثلة على التصرفات المرتبطة بها، التي تمّ تصميمها لإرشاد المعلمين/المعلمين أثناء تدريس مهارات التعلّم وعادات العمل هذه للطلاب، وقياسها وتقييمها. إن الغرض من هذه الأمثلة على التصرفات هو تقديم المساعدة ولكن بدون تقييد المعلمين/المعلمات في جهودهم لمساعدة الطلاب على الدراسة بفعالية، كما أنها ستبدو مختلفة من صف لآخر.

مهارات التعلّم وعادات العمل	أمثلة على التصرفات
المسؤولية Responsibility	يقوم الطالب بما يلي: <ul style="list-style-type: none"> • ينجز المسؤوليات والالتزامات ضمن البيئة الدراسية؛ • يتم ويقدم أعمال الصف، والواجبات البيتية، والفروض طبقاً للجدول الزمنية المتفق عليها؛ • يتحمل مسؤولية تصرفاته ويتولى إدارتها.
التنظيم Organization	يقوم الطالب بما يلي: <ul style="list-style-type: none"> • يضع خطة ومساراً لإتمام عمله وواجباته ويطبق هذه الخطة؛ • يحدد الأولويات ويتولى إدارة الوقت لإتمام المهمات وتحقيق الأهداف؛ • يعمل على تحديد المعلومات، والتقنية، والموارد اللازمة لإنجاز المهمات ويتولى جمعها، وتقييمها واستعمالها.
العمل المستقل Independent Work	يقوم الطالب بما يلي: <ul style="list-style-type: none"> • يعمل بشكل مستقل على مراقبة، وتقييم، ومراجعة الخطط الموضوعية لإتمام المهمات وتحقيق الأهداف؛ • يستعمل وقت الصف بشكل مناسب لإتمام المهمات؛ • يتبع التعليمات مع حد أدنى من إشراف المسؤولين.
التعاون Collaboration	يقوم الطالب بما يلي: <ul style="list-style-type: none"> • يتقبل مختلف الأدوار ويقوم بنصيب من العمل منصف للآخرين في المجموعة؛ • يتجاوز إيجابياً مع أفكار الآخرين، وآرائهم، وقيمهم وتقاليدهم؛ • يعمل على بناء علاقات زمالة مع الأفراد الآخرين من خلال التفاعل الشخصي وعبر وسائل الاتصال المختلفة؛ • يعمل مع الآخرين لتسوية الخلافات وبناء الإجماع بين الأطراف من أجل تحقيق أهداف المجموعة؛ • يتبادل المعلومات، والموارد، والخبرات ويشجع على التفكير النقدي لحل المشاكل وصنع القرارات.
المبادرة Initiative	يقوم الطالب بما يلي: <ul style="list-style-type: none"> • يبحث عن أفكار وفرص جديدة للتعلّم ويعمل بموجبها؛ • يعبر عن القدرة على الابتكار والاستعداد لمواجهة المخاطر؛ • يعبر عن حب الاستطلاع والاهتمام بالتعلّم؛ • يواجه المهمات الجديدة بنظرة إيجابية؛ • يدرك حقوق الذات والآخرين ويدافع عنها بشكل مناسب.
ضبط النفس Self-regulation	يقوم الطالب بما يلي: <ul style="list-style-type: none"> • يحدد أهدافاً فردية ويراقب التقدم نحو تحقيق هذه الأهداف؛ • يسعى للحصول على توضيح أو مساعدة عند الحاجة؛ • يعمل على تقييم قوته الذاتية، واحتياجاته واهتماماته ويفكر ملياً بشأنها بأسلوب نقدي؛ • يحدد فرص التعلّم، وخياراته، واستراتيجياته لتلبية الاحتياجات الشخصية وتحقيق الأهداف؛ • يتأثر ويبدل الجهد أثناء التصدي للتحديات.