

انتظار می‌رود که آموزگاران با دانش آموزان تعامل داشته باشند و به آنها کمک کنند تا مهارت‌های یادگیری و روش‌های انجام تکالیف را بصورتیکه در جدول زیر مشخص شده ایجاد کنند. جدول برای هرکدام از این مهارت‌ها و روش‌ها، مثالهایی مربوط به رفتار آورده است که آموزگاران را در دستور العمل، بررسی، و ارزیابی مهارت‌های یادگیری و روش‌های انجام تکالیف راهنمایی می‌کند. مثالهای رفتاری برای کمک به آموزگاران است، نه برای محدود کردن آنها در تلاششان برای کمک به دانش آموزان در جهت مؤثر کردن آنها. این جدول به سطوح مختلف تحصیلی بصورت متفاوت نگاه می‌کند.

مهارت‌های یادگیری و روش‌های انجام تکالیف	نمونه رفتارها
Responsibility مسئولیت	دانش آموز: <ul style="list-style-type: none"> • مسئولیتها و تعهدات را در محدوده محیط آموزشی انجام می‌دهد؛ • تکالیف سر کلاس، در منزل، و تکالیف درسی را مطابق زمان توافق شده کامل و تحویل دهد؛ • مسئول رفتار خود بوده و مراقب رفتار خود باشد.
Organization انضباط	دانش آموز: <ul style="list-style-type: none"> • برنامه و روشی را برای تکمیل تکالیف و وظائف خود ایجاد و دنبال می‌کند؛ • اولویتها را مشخص و برای تکمیل تکالیف و دستیابی به اهداف خود، زمان بندی می‌کند؛ • اطلاعات، تکنولوژی، و منابع را در جهت انجام تکالیف، مشخص، جمع آوری، و ارزیابی و از آنها استفاده می‌کند.
Independent Work کار مستقل	دانش آموز: <ul style="list-style-type: none"> • مستقلاً برنامه‌ها را در جهت تکمیل تکالیف و رسیدن به هدف، پیگیری، برآورد و اصلاح می‌کند؛ • از وقت کلاس برای تکمیل تکالیف بخوبی استفاده می‌کند؛ • دستورالعملها را با حداقل نظارت دنبال می‌کند.
Collaboration همکاری	دانش آموز: <ul style="list-style-type: none"> • در کارهای گروهی، مسئولیت نقشهای مختلف و سهم منصفانه بعهده می‌گیرد؛ • نسبت به عقاید، نظریه‌ها، ارزشها، و آداب و رسوم دیگران برخورد مثبت خواهد داشت؛ • روابط سالم بین همکلاسان از طریق تعامل شخصی و به کمک وسائل ارتباطی ایجاد می‌کند؛ • با دیگران در رفع اختلافات و ایجاد توافق جمعی جهت دستیابی به اهداف گروهی، همکاری می‌کند؛ • اطلاعات، منابع، و تخصص را به اشتراک گذاشته و سنجشگرانه فکر کردن را برای حل مسائل و تصمیم‌گیری تشویق کند.
Initiative ابتکار	دانش آموز: <ul style="list-style-type: none"> • بدنبال اندیشه و فرصتهای جدید در جهت یادگیری و عمل به آنها باشد؛ • ظرفیت نوآوری و تمایل به مواجه شدن به ریسک و خطر را از خود نشان دهد؛ • کنجکاوی و علاقه به یادگیری را از خود نشان دهد؛ • با روحیه مثبت با کارها و مسئولیت‌های جدید برخورد کند؛ • حقوق خود و دیگران را بخوبی تشخیص دهد و از آن دفاع کند.
Self-regulation خود کارآمدی	دانش آموز: <ul style="list-style-type: none"> • اهداف شخصی خود را مشخص و مراحل دستیابی به آنها را نظارت کند؛ • هرگاه لازم بود در پی توضیح برای روشن سازی و گرفتن کمک باشد؛ • نقاط قوت، نیازها، و علائق خود را تشخیص دهد و به آنها بصورت انتقادی نگاه کند؛ • فرصتها، گزینه‌ها، و استراتژی‌های یادگیری را در جهت نیازهای شخصی برای رسیدن به اهداف خود شناسایی کند؛ • هنگام برخورد با چالشها پیشکار و تلاش بخرج می‌دهد.