

ग्रेड 1 से लेकर 12 तक सीखने के कौशल और कार्य आदतें

यह अपेक्षा की जाती है कि अध्यापक निम्नलिखित तालिका में पहचाने गए सीखने के कौशलों और कार्य आदतों को विकसित करने के लिए छात्रों के साथ काम करेंगे। प्रत्येक कौशल और आदत के लिए, तालिका सम्बद्ध व्यवहारों के उदाहरण प्रदान करती है, जिन्हें सीखने के कौशलों और कार्य आदतों के अनुदेश, आंकलन और मूल्यांकन में अध्यापकों को दिशानिर्देश देने के लिए तैयार किया गया है। नमूना व्यवहारों का प्रयोजन सहायता करना है लेकिन अध्यापकों को छात्रों के प्रभावी शिक्षु बनने में मदद करने के उनके प्रयासों को प्रतिबधित करना नहीं, और ये विभिन्न ग्रेड स्तरों पर अलग-अलग दिखाई देंगे।

ग्रेड 1 से लेकर 12 तक सीखने के कौशल और कार्य आदतें

सीखने के कौशल और कार्य आदतें	नमूना व्यवहार
उत्तरदायित्व	छात्र: <ul style="list-style-type: none"> सीखने के वातावरण के भीतर उत्तरदायित्व और प्रतिबद्धताओं को पूरा करता है; तय की गई समय सीमाओं के भीतर कक्षा कार्य, गृह कार्य और असाइनमेंट को पूरा करता है और जमा करता है; अपने व्यवहार के लिए जिम्मेदारी लेता है और उसको प्रबंधित करता है।
संगठन	छात्र: <ul style="list-style-type: none"> कार्यों और नियत कामों को पूरा करने के लिए योजना बनाता है और उसका पालन करता है; नियत कार्यों को पूरा करने और लक्ष्य हासिल करने के लिए प्राथमिकताएं निर्धारित करता है और समय का प्रबंधन करता है; नियत कार्यों को पूरा करने के लिए सूचना, प्रौद्योगिकी और संसाधनों की पहचान करता है, एकत्र करता है, मूल्यांकन करता है और उनका इस्तेमाल करता है।
स्वतंत्र कार्य	छात्र: <ul style="list-style-type: none"> नियत कार्यों को पूरा करने और लक्ष्यों को हासिल करने के लिए स्वतंत्र रूप से योजनाओं की निगरानी करता है, आंकलन करता है और उनमें संशोधन करता है; नियत कार्यों को पूरा करने के लिए कक्षा के समय का समुचित उपयोग करता है; न्यूनतम पर्यवेक्षण के साथ निर्देशों का पालन करता है।
सहयोग	छात्र: <ul style="list-style-type: none"> एक समूह में विभिन्न भूमिकाएं स्वीकार करता है और काम की बराबर जिम्मेदारी लेता है; दूसरों के विचारों, राय, मूल्यों और परंपराओं के प्रति सकारात्मक अनुक्रिया करता है; निजी और मीडिया के सहयोग से किए गए वार्तालाप के जरिए अपने साथियों से स्वस्थ संबंध बनाता है; विवाद सुलझाने के लिए दूसरों के साथ काम करता है और सामूहिक लक्ष्यों का हासिल करने के लिए आम सहमति कायम करता है; सूचना, संसाधनों और विशेषज्ञता को साझा करता है और समस्याओं को सुलझाने में महत्वपूर्ण चिंतन को प्रोत्साहित करता है और निर्णय लेता है।
पहल	छात्र: <ul style="list-style-type: none"> सीखने के नए विचारों और अवसरों की तलाश करता है और उन पर काम करता है; नवप्रवर्तन के लिए क्षमता का प्रदर्शन करता है और जोखिम लेने की इच्छा दर्शाता है; सीखने में जिज्ञासा और दिलचस्पी प्रदर्शित करता है; नए नियत कार्यों को सकारात्मक रवैए के साथ स्वीकार करता है; अपने और दूसरों के अधिकारों को मान्यता देता है और समुचित तरीके से उनकी वकालत करता है।
आत्म-नियंत्रण	छात्र: <ul style="list-style-type: none"> अपने स्वयं के लिए लक्ष्य निर्धारित करता है और उन्हें प्राप्त करने के लिए प्रगति की निगरानी करता है; जब जरूरी हो तो स्पष्टीकरण या सहयोग मांगता है; अपनी शक्तियों, जरूरतों और दिलचस्पियों का मूल्यांकन करता है और प्रदर्शित करता है; निजी जरूरतों को पूरा करने और लक्ष्य हासिल करने के लिए सीखने के अवसरों, विकल्पों और कार्यनीतियों की पहचान करता है; चुनौतियों का उत्तर देते समय डटा रहता है और प्रयास करता है।