

1 학년에서 12 학년까지의 학습 기술 및 학업 습관

Korean

학생들이 아래 표에 명시되어 있는 학습 기술 및 학업 습관을 개발하는 것을 돕기 위해 교사는 학생과 협력합니다. 이 표에는 교사가 학습 기술 및 학업 습관을 가르치고 평가하는 데 있어서 지침으로 삼을 수 있는, 각 기술 및 습관과 관련된 행동의 예가 예시되어 있습니다. 표에 예시된 행동은 학생이 효율적 학습 능력을 개발할 수 있도록 돕기 위한 교사의 노력을 제한하는 것이 아니라 지원하는 것이며, 학년에 따라 다를 수 있습니다.

	학습 기술 및 학업 습관	행동의 예
1 학년에서 12 학년까지의 학습 기술 및 학업 습관	Responsibility 책임감	학생이: <ul style="list-style-type: none"> • 교육 환경 내에서 책임과 약속을 이행한다. • 약정된 일정에 따라 학급 과제, 숙제 및 과제를 완수하고 제출한다. • 자신의 행동에 대해 책임을 지고 자신의 행동을 관리한다.
	Organization 체계성	학생이: <ul style="list-style-type: none"> • 학업 및 과제를 완수하기 위한 계획 및 과정을 세우고 이를 지킨다. • 과제를 완수하고 목표를 성취하기 위해 우선순위를 정하고 시간을 관리한다. • 과제를 완수하기 위해 정보, 기술 및 자원을 식별, 수집, 평가 및 사용한다.
	Independent Work 자율적 학업	학생이: <ul style="list-style-type: none"> • 과제를 완수하고 목표를 성취하기 위한 계획을 자율적으로 감독, 평가 및 수정한다. • 과제를 완수하기 위해 수업 시간을 적절하게 사용한다. • 최소한의 감독 하에 지시를 따른다.
	Collaboration 협력	학생이: <ul style="list-style-type: none"> • 집단 내에서 다양한 역할을 수용하고 공평한 몫의 일을 분담한다. • 다른 사람의 아이디어, 의견, 가치관 및 전통에 긍정적으로 대응한다. • 개인적 교류와 미디어를 이용한 교류를 통해 건전한 동료 관계를 형성한다. • 다른 사람과 협력하여 갈등을 해결하고, 공감대를 형성하여 집단 목표를 성취한다. • 정보, 자원 및 전문지식을 공유하고 비판적 사고를 촉진하여 문제를 해결하고 의사결정을 한다.
	Initiative 창의성	학생이: <ul style="list-style-type: none"> • 학습을 위한 새로운 아이디어와 기회를 모색하고 그에 따라 행동한다. • 혁신의 능력과 위험을 감수하는 태도를 보인다. • 호기심과 배움에 대한 흥미를 보인다. • 긍정적인 태도로 새로운 과제에 접근한다. • 본인 및 타인의 권리를 인정하고 적절하게 옹호한다.
	Self-regulation 자기조절	학생이: <ul style="list-style-type: none"> • 개인적 목표를 정하고 그 성취를 향한 진전을 체크한다. • 필요할 경우 설명 또는 지원을 요청한다. • 자신의 강점, 필요 및 흥미를 비판적으로 평가하고 반영한다. • 개인적 필요를 충족하고 목표를 성취하기 위한 학습 기회, 선택 및 전략을 식별한다. • 어려움에 직면할 경우 인내심을 가지고 노력한다.

자료 출처: *Growing Success – Assessment, Evaluation and Reporting in Ontario Schools*, 온타리오 주 교육부(Ontario Ministry of Education), 초판, 2010 (제11쪽)