

ग्रेड १ देखि १० सम्मको लागि सिप तथा रोजगारमुलक कार्ययोजना

Nepali

यो विश्वास गरिन्छ कि, शिक्षकहरूले बिद्यार्थीहरू संग काम गर्नेछन् र तिनीहरूको सिप तथा रोजगारमुलक कार्ययोजनालाई औल्याउनेछन तलको टेबुलअनुसार। प्रत्यक सिप तथा आदतलाई, टेबुलमा दिएको उदाहरण अनुसार शिक्षकहरूले बिद्यार्थीहरूको व्यवहार गाड्न गर्नेछन् जस्मा कार्यविधि, मूल्यांकन र समिक्षा सिपमुलक कार्ययोजना अनुसार हुनेछ। शिक्षकहरूले बिद्यार्थीहरूको नमुना व्यवहारहरू औल्याउनेछन् तर तिनीहरूले आफ्नो विचार लागु गर्न प्रभाव पर्ने छैनन् र फरक तरिकाले भिन्न ग्रेड लेबललाई हेर्नेछन।

ग्रेड १ देखि १० सम्मको लागि सिप तथा रोजगारमुलक कार्ययोजना

Learning Skills and Work Habits (सिप तथा रोजगारमुलक कार्ययोजना)	Sample Behaviours (नमुना व्यवहारहरू)
Responsibility (जिम्मेवारी)	बिद्यार्थी: <ul style="list-style-type: none"> पुरा गर्छन आफ्नो जिम्मेवारी र प्रतिबद्धतालाई सिखने बातावरणमा; पुरा गर्छन र हस्तन्तर्ण गर्छन् कक्षा कार्य, गृह्य कार्य र अव्यास समयसीमाको अनुसार; लिन्छन् जिम्मेवारी र प्रबंधन गर्छन् आफ्नो व्यवहार
Organization (संगठन)	बिद्यार्थी: <ul style="list-style-type: none"> काम पुरा गर्नको लागि योजनाको मनिटर र डिभाईसेसलाई रेखदेक गर्नुपर्छ; समयको अनुसार प्राथमिकतालाई लागू र प्रबंधन गर्नुपर्छ, काम पुरा गर्न र लक्ष्य पार्सि गर्न; पहिचान, संकलन, मुल्यांकन र प्रयोग गर्नुपर्छ सूचना प्रबिधिको काम पुरा गर्न।
Independent Work (स्वतंत्र कार्य)	बिद्यार्थी: <ul style="list-style-type: none"> स्वतन्त्र रूपमा रेखदेख, आकलन र संशोधन गर्नुपर्छ काम पुरा गर्न र लक्ष्य पार्सि गर्न; क्लास समयलाई प्रयोग गर्नुपर्छ, काम पुरा गर्न; निर्देशनलाई पालना गर्नुपर्छ न्युन निगरानीमा।
Collaboration (सहयोग)	बिद्यार्थी: <ul style="list-style-type: none"> एक समुहमा विभिन्न भूमिका र समान भागिदरिता सुईकार गर्नुपर्छ; अरुको सकारात्मक विचार, राय, मुल्य र परम्परालाई सम्बोधन गर्नुपर्छ; व्यक्तिगत र मिडियाको अन्तरक्रिया माध्यमबाट सहकर्मीसित स्वस्थ सम्बन्ध बनाउनुपर्छ; काम गर्दा अरुसंगको बिचारको मतभेदलाई समाधान गर्नुपर्छ समुहको लक्ष्य अनुसार; सूचना, स्रोत र कुसलाताको आदान प्रदान गर्नुपर्छ, र बौद्धिक सोचाई हुनुपर्छ समस्या समाधान गर्न र फैसला गर्न।
Initiative (पहल)	बिद्यार्थी: <ul style="list-style-type: none"> सिक्ने बातावरणमा नया विचार र तथ्यलाई केलाउनु पर्छ; क्षमता हुनुपर्छ, नया सोचाईको र समस्या सित जुध्न सक्ने सिक्ने जिज्ञासा र रुची देखाउनुपर्छ; उत्तम विचारका साथ नया काममा जुध्नुपर्छ; पहिचान र उचित अधिबक्ता आफ्नो र अरुको गर्नुपर्छ।
Self-regulation (आत्म-विनियमन)	बिद्यार्थी: <ul style="list-style-type: none"> सफलता पाउन बेकिगत आफ्नो बनाउनुपर्छ र प्रगतिलाई नजर राख्नुपर्छ; स्पष्टीकरण र सहायता गर्नुपर्छ जब जरूरत पर्छ; आफ्नो ताकत, चाहना र रुचिको जरूरत पर्छ कुनै आकलन र समालोचना गर्न; ब्यक्तिगत चाहना र गोल पाउन-सिक्ने चाहना, रुची र रणनीति हुनुपर्छ; दृढ प्रयास चाहिन्छ, जब चुनौतिसित सामना गर्न।

सफलतातिर पुग्नको लागी- मूल्यांकन, समीक्ष्या र रिपोर्टिंग ऑटारियो स्कूल, ऑटारियो शिक्षा मंत्रालय, प्रथम संस्करण, २०१०

(११ पृष्ठ)