

Abilitățile de învățare și deprinderile de lucru în clasele I-XII

Se așteaptă ca profesorii să lucreze cu elevii pentru a-i ajuta să își dezvolte abilitățile de învățare și deprinderile de lucru identificate în tabelul de mai jos. Pentru fiecare abilitate și deprindere, tabelul conține exemple de comportamente asociate, ca instrument de referință pentru profesori în procesul de predare, control și evaluare a abilităților de învățare și a deprinderilor de lucru. Exemplele de comportamente diferă de la un an de studiu la altul și sunt menite a sprijini profesorii, fără a-i restricționa, în efortul lor de a-i ajuta pe elevi să își sporească eficacitatea de învățare.

Abilitățile de învățare și deprinderile de lucru	Exemple de comportamente
Responsabilitate	<p>Elevul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • își îndeplinește responsabilitățile și angajamentele în mediul de învățare; • finalizează și predă exercițiile din clasă, temele de casă și referatele la termenele stabilite; • își gestionează propriul comportament și își asumă responsabilitatea pentru acesta.
Organizare	<p>Elevul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • concepe și urmează un plan și un proces pentru finalizarea activităților și a sarcinilor; • stabilește priorități și își gestionează timpul pentru finalizarea sarcinilor și atingerea obiectivelor; • identifică, adună, evaluează și utilizează informațiile, tehnologia și resursele necesare pentru finalizarea sarcinilor.
Muncă independentă	<p>Elevul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitorizează, controlează și revizuieste în mod independent planurile pentru finalizarea sarcinilor și atingerea obiectivelor; • folosește în mod adecvat timpul de la oră pentru finalizarea sarcinilor; • urmează instrucțiunile cu un nivel minim de supraveghere.
Colaborare	<p>Elevul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acceptă, în cadrul unui grup, diferite roluri și o cotă de lucru echitabilă; • reacționează pozitiv la ideile, opiniile, valorile și tradițiile altora; • construiește relații sănătoase cu colegii prin interacțiuni personale și prin intermediul tehnologiei; • colaborează cu ceilalți pentru a rezolva conflictele și a ajunge la un consens în scopul atingerii obiectivelor de grup; • partajează informațiile, resursele și cunoștințele și promovează gândirea critică pentru rezolvarea problemelor și luarea deciziilor.
Inițiativă	<p>Elevul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • caută noi idei și oportunități de învățare și acționează în spiritul acestora; • demonstrează capacitate de inovare și disponibilitate de asumare a unor riscuri; • demonstrează curiozitate și interes față de învățare; • abordează sarcinile noi cu o atitudine pozitivă; • recunoaște și susține în mod adecvat drepturile proprii și pe ale celorlalți.
Autoreglare	<p>Elevul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • își stabilește obiective individuale proprii și monitorizează progresele pentru atingerea acestora; • solicită clarificări sau asistență când este necesar; • își controlează și analizează critic propriile puncte forte, nevoi și interese; • identifică oportunitățile de învățare, opțiunile și strategiile pentru satisfacerea nevoilor personale și atingerea obiectivelor; • perseverează și depune eforturi când se află în fața unor provocări.