

Destrezas de aprendizaje y hábitos de trabajo en los grados 1 a 12

Spanish

Se espera que los maestros trabajen con los alumnos para ayudarles a desarrollar las destrezas de aprendizaje y los hábitos de trabajo identificados en la tabla siguiente. Para cada una de las destrezas y hábitos, la tabla proporciona ejemplos de conductas asociadas, que están diseñadas para guiar a los maestros en la instrucción, valoración y evaluación de las destrezas de aprendizaje y los hábitos de trabajo. Los ejemplos de conductas tienen la finalidad de asistir pero no de restringir a los maestros en sus esfuerzos para ayudar a los alumnos a lograr un aprendizaje eficaz, y tienen formas diferentes en los diversos niveles de grado.

Destrezas de aprendizaje y hábitos de trabajo en los grados 1 a 12	Destrezas de aprendizaje y hábitos de trabajo	Ejemplos de conductas
	Responsibility (Responsabilidad)	El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • cumple sus responsabilidades y compromisos en el ambiente educativo; • completa y presenta los trabajos en clase, la tarea para el hogar y los deberes de acuerdo a los plazos acordados; • asume la responsabilidad y administra su propia conducta.
	Organization (Organización)	El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • diseña y sigue un plan y proceso para realizar el trabajo y las tareas; • establece prioridades y administra el tiempo para terminar las tareas y alcanzar las metas; • identifica, recopila, evalúa y usa la información, la tecnología y los recursos para cumplir las tareas.
	Independent Work (Trabajo independiente)	El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • monitorea, valora y revisa independientemente los planes para cumplir las tareas y alcanzar las metas; • usa apropiadamente el tiempo de clase para terminar las tareas; • sigue instrucciones con supervisión mínima.
	Collaboration (Colaboración)	El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • acepta diversos roles y comparte equitativamente el trabajo en grupo; • responde positivamente a las ideas, opiniones, valores y tradiciones de los demás; • desarrolla relaciones saludables entre pares mediante interacciones personales y asistidas por los medios; • trabaja con los demás a fin de resolver conflictos y desarrollar el consenso para alcanzar las metas grupales; • comparte la información, los recursos y la competencia, y promueve el pensamiento crítico para resolver problemas y tomar decisiones.
	Initiative (Iniciativa)	El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • busca y actúa para desarrollar las nuevas ideas y oportunidades de aprendizaje; • demuestra capacidad de innovación y voluntad de asumir riesgos; • demuestra curiosidad e interés por aprender; • encara las tareas nuevas con una actitud positiva; • reconoce y defiende apropiadamente por los derechos propios y de los demás.
	Self-regulation (Autorregulación)	El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • establece sus propias metas individuales y monitorea el progreso hacia su logro; • busca aclaraciones o asistencia cuando la necesita; • valora y reflexiona críticamente acerca de sus propias fortalezas, necesidades e intereses; • identifica oportunidades, opciones y estrategias de aprendizaje para satisfacer las necesidades personales y alcanzar las metas; • persevera y realiza esfuerzos cuando responde a los desafíos.